

---

## **Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência**

### **Nursing undergraduate exchange in Canada through the Science Without Borders Program: experience report**

[Simone Cristina da Silva Rosa](#)

**Resumo:** O Ciência sem Fronteiras é um programa do Governo Federal que promove o investimento em estudantes de nível superior. O objetivo é descrever a experiência discente em um programa de mobilidade internacional, durante graduação em enfermagem. Trata-se de um relato de experiência, de uma graduanda em enfermagem sobre a mobilidade acadêmica, ocorrida de Setembro de 2012 a Dezembro de 2013 por meio de concessão da bolsa pelo Programa Ciência Sem Fronteiras, entre a Universidade Federal do Triângulo Mineiro e a Universidade de Manitoba. As atividades ocorreram em quatro etapas: curso de inglês, disciplinas do 4º ano de enfermagem, pesquisa em laboratório de anatomia e biologia celular, e mais disciplinas de enfermagem. Essa vivência possibilitou o desenvolvimento acadêmico, pessoal e social assim como um vínculo para o início de uma rede de pesquisa, contribuindo para o intercâmbio entre pesquisadores e o processo de internacionalização do Curso de Enfermagem.

**Palavras-chave:** Educação em Enfermagem; Intercâmbio Educacional Internacional; Programas de Graduação em Enfermagem

**Abstract:** The Science Without Borders is a Brazilian federal program, which promotes the investment in higher-level students. The objective is to describe the experience of a student in an international mobility program, while as an undergraduate. This is an experience report of a nursing student on academic mobility. The exchange occurred from September 2012, to December 2013 through a scholarship from the Science Without Borders program, between the Universidade Federal do Triângulo Mineiro and the University of Manitoba. The activities occurred in four sections. Firstly, the English course, followed by 4<sup>th</sup> year nursing academic courses, then a research program in anatomy and cell biology, and, finally more nursing academic courses. The experience allowed academic, personal and social development. It also created a research network, contributing more for researchers exchange, and internationalization of the Nursing School.

**Keywords:** Education, Nursing; International Educational Exchange; Undergraduate Nursing Programs

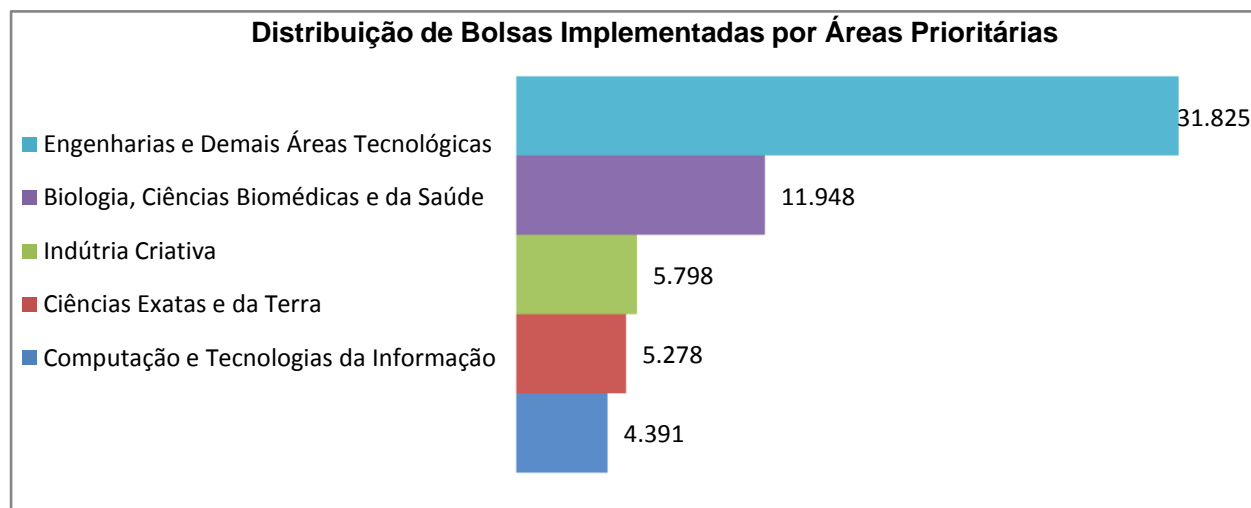
---

## 1 INTRODUÇÃO

O Ciência sem Fronteiras (CsF) é um Programa do Governo Federal em parceria com os Ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e Ministério da Educação (MEC), tendo como instituições de fomento o Conselho Nacional de Pesquisa e Desenvolvimento (CNPq) e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes)<sup>(1)</sup>.

O CsF concede bolsas nas modalidades: Doutorado Sanduíche, Doutorado Pleno, Pós-Doutorado, Mestrado, Graduação Sanduíche, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação no Exterior, Atração de Jovens Talentos e Pesquisador Visitante Especial. Até 2015, a meta do Programa é alcançar a implementação de 101 mil bolsas, tendo como área prioritária destacada em segundo lugar com 11.948 bolsas implementadas a área de Biologia, Ciências Biomédicas e da Saúde, conforme mostra Figura 1<sup>(1,2,3)</sup>.

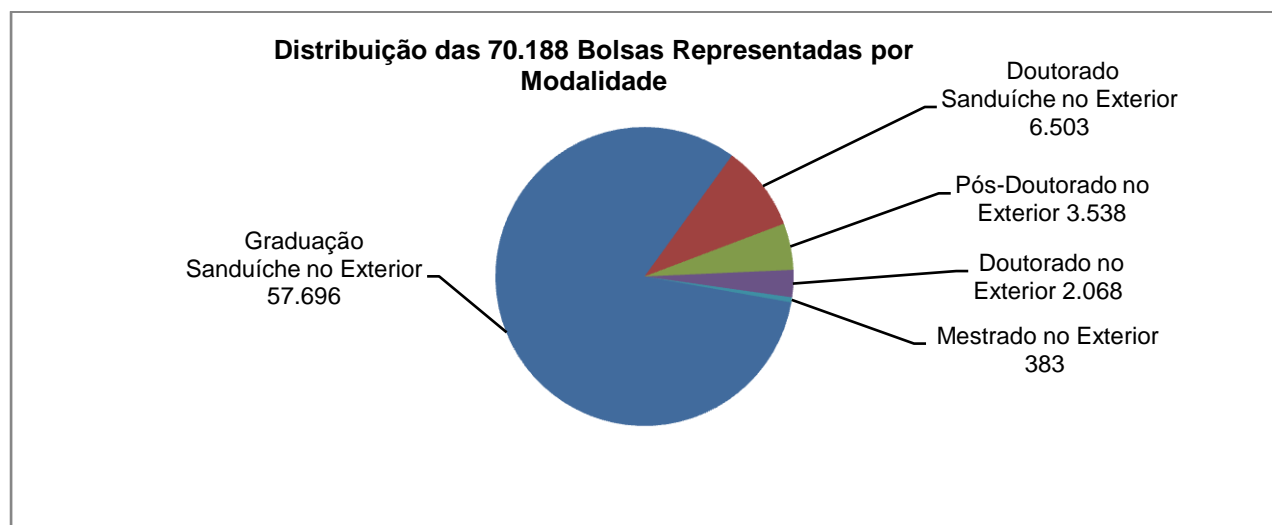
**Figura 1 - Distribuição de bolsas implementadas por áreas prioritárias com destaque em segundo lugar com maior número de bolsas implementadas a área de Biologia, Ciências Biomédicas e da**



Saúde. Dados desde o início do Programa até agosto de 2014. Fonte: Adaptado, 2014 <http://www.cienciasemfronteiras.gov.br/web/csf/painel-de-control>.

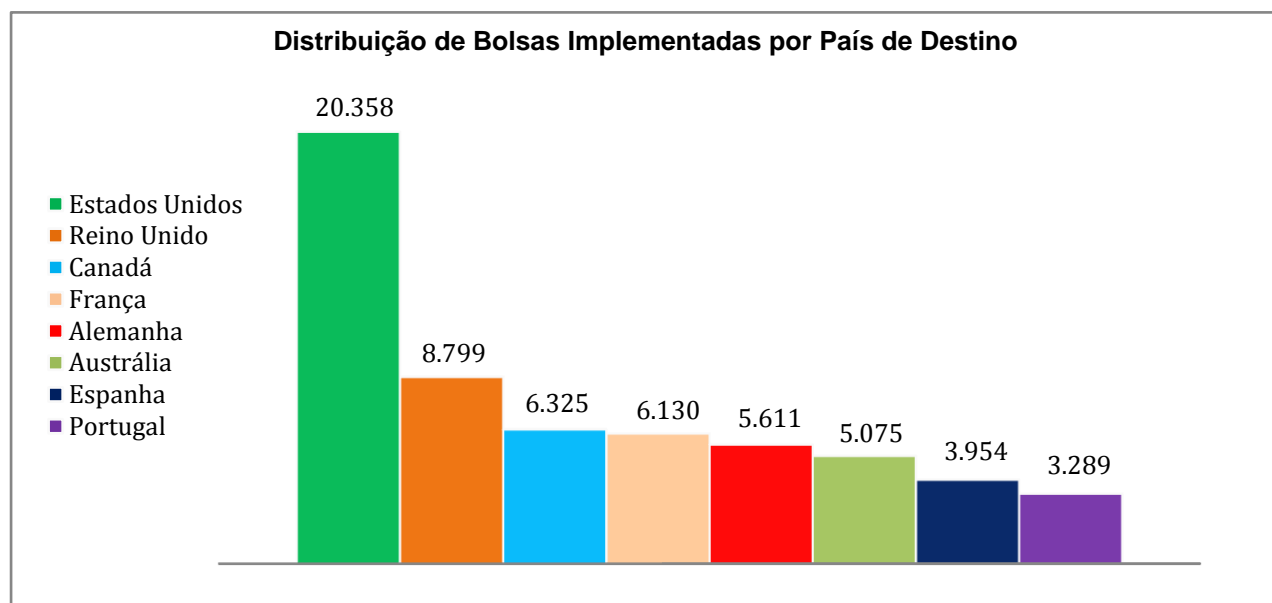
As metas do CsF são investir na formação de pessoal altamente qualificado nas competências e habilidades necessárias para o avanço da sociedade do conhecimento, aumentar a presença de pesquisadores e estudantes de vários níveis em instituições de excelência no exterior, promover a inserção internacional das instituições brasileiras pela abertura de oportunidades semelhantes para cientistas e estudantes estrangeiros, ampliar o conhecimento inovador de pessoal das indústrias tecnológicas, atrair jovens talentos científicos e investigadores, também altamente qualificados para trabalhar no Brasil<sup>(1,2)</sup>.

Foi implementado um total de 70.188 bolsas pelo CsF desde o início do Programa até o presente momento em 2014. A modalidade Graduação Sanduíche se destaca dentre as demais pelo maior número de bolsas, somando 57.696, assim como representado na Figura 2.



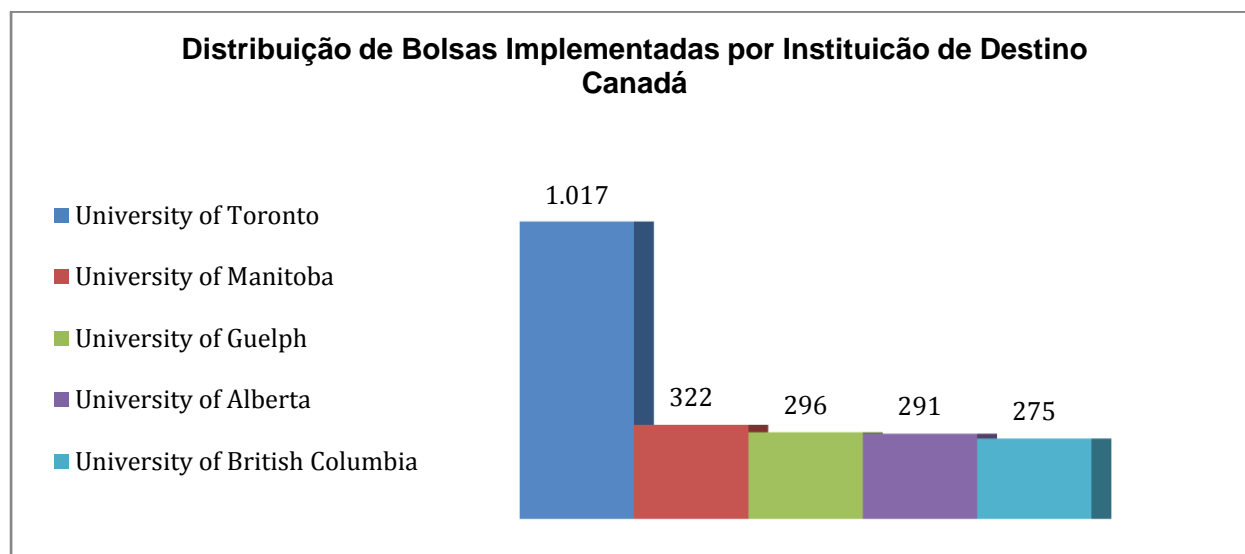
**Figura 2 – Distribuição das bolsas do Programa Ciência Sem Fronteiras representadas por modalidades, tendo a Graduação Sanduíche no Exterior como a modalidade com o maior número de bolsas implementadas. Dados desde o início do Programa até agosto de 2014. Fonte: Adaptado, 2014 <http://www.cienciasemfronteiras.gov.br/web/csf/painel-de-controle>**

Os países com maiores oportunidades de estudos, oferta e procura pelos intercambistas são respectivamente Estados Unidos com 20.358 bolsistas, Reino Unido com 8.799 bolsistas, Canadá com 6.325 bolsistas, de acordo com Figura 3.



**Figura 3 – Distribuição de bolsas implementadas por país de destino de acordo com países com maior oferta e procura pelo Programa. Destaque para os Estados Unidos, Reino Unido e Canadá respectivamente. Dados desde o início do Programa até agosto de 2014. Fonte: Adaptado, 2014 <http://www.cienciasemfronteiras.gov.br/web/csf/painel-de-control>**

Sendo o terceiro país de destino com mais bolsistas, o Canadá se destaca por suas universidades de excelência. Dentre as cinco universidades com maior número de bolsas implementadas, a Universidade de Manitoba está em segundo lugar com 322 bolsas. Dessas, 99 bolsas são na área de Biologia, Ciências Biomédicas e da Saúde, e mais especificamente duas bolsas em Enfermagem<sup>(3)</sup>, conforme mostra Figura 4.



**Figura 4 – Distribuição de bolsas implementadas por instituição de destino no Canadá de acordo com as cinco universidades com maior número de bolsas já implementadas. Destaque para Universidade de Toronto seguida pela Universidade de Manitoba. Dados desde o início do Programa até Agosto 2014.**

**Fonte:** Adaptado, 2014 <http://www.cienciasemfronteiras.gov.br/web/csf/painel-de-controle>

Em relação as instituições de origem no Brasil, totalizam-se 293 instituições distribuídas nos 26 estados e um distrito federal. O segundo estado com maior número de bolsistas é Minas Gerais, com 12.995 bolsas implementadas, destas, 203 pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) e mais especificamente 43 são na área de Biologia, Ciências Biomédicas e da Saúde<sup>(2,3,4)</sup>.

As mobilidades acadêmicas durante a graduação são oportunidades de conhecer novas culturas, sistemas políticos e organizações sociais. A possibilidade de estudar em universidades de excelência no exterior permite o graduando ampliar seu nível intelectual neste novo contexto. Como consequência, a melhoria no currículo do aluno é inevitável assim como a fluência em outros idiomas, sendo promovida uma educação de qualidade. Logo, Programas como o CsF contribuem para a promoção de uma educação

de alta qualidade, algo fundamental para aqueles que querem ser bem-sucedidos em sua área de trabalho<sup>(5,6,7)</sup>.

Na área da Enfermagem, muitos estudos foram publicados sobre a importância da vivência e do aprendizado em outros contextos socioculturais. Além disso, é importante na profissão de enfermeiro a qualificação e capacidade para trabalhar com populações de diferentes perfis. Portanto, o conhecimento adquirido, em tais programas de mobilidade acadêmica, como o CsF, agrega valores ao crescimento profissional e pessoal do acadêmico<sup>(8)</sup>.

O fluxo de conhecimento, tecnologias e negociações ao redor do mundo tem aumentado, bem como a migração do paciente e do profissional de saúde. Assim, há uma necessidade de um remodelamento da educação em saúde. O conhecimento sobre outras culturas agrega ao profissional uma maior capacidade de prover cuidados integrais ao paciente. Esse contato é importante uma vez que, no âmbito de trabalho da enfermagem, há uma grande interação entre paciente e profissional em diferentes condições socioculturais. Logo, uma ferramenta para desenvolver essa sensibilidade cultural é imergir-se em outra cultura e a vivenciá-la. A enfermagem precisa estar apta a promover globalmente o cuidado individualizado, tendo como caráter adjuvante nesse processo o conhecimento sobre a diversidade cultural<sup>(9,10)</sup>.

Dessa forma, este estudo tem por objetivo relatar a experiência de mobilidade acadêmica internacional no Canadá através do Programa CsF durante a Graduação de enfermagem.

## 2 MÉTODO

Trata-se de um relato de experiência de uma acadêmica do 7º período de enfermagem da grade curricular de quatro anos da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), em Uberaba, Brasil, realizada no período de setembro de 2012 a dezembro de 2013 na Universidade de Manitoba (UofM), em Winnipeg, Canadá. Os dados foram apresentados com abordagem da vivência em ordem cronológica, e a análise dos dados foi descritiva.

## 3 RESULTADOS

O interesse pelo Programa CsF surgiu a partir da integração em atividades extracurriculares na Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). Atividades tais como coordenadora de Ligas Acadêmicas de Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular, monitora voluntária em disciplina de Bases Técnicas em Enfermagem, professora de inglês no Curso de Educação Popular da universidade, membro do Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa Hospitalar (LIPH), e aluna pesquisadora em Iniciação Científica.

A admissão no programa foi por meio de um processo seletivo desenvolvido em quatro etapas: busca por universidades estrangeiras no programa e inscrição, análise de Currículo Lattes, índice de desenvolvimento acadêmico e teste de proficiência em língua inglesa - TOEFL (Test of English as a Foreign Language). Passados quatro meses no trâmite das quatro etapas obteve-se parecer favorável do CNPq quanto à obtenção da bolsa. Logo, iniciou-se a fase de preparação psicofisiológica, lidando com medos expectativas diante da experiência de 12 meses no exterior, inicialmente, e prorrogada posteriormente para 16 meses.

ROSA, Simone Cristina da Silva. Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência. **LiphScience**, v.2, n.1, p.101-117, out./dez., 2014. [www.liphscience.com](http://www.liphscience.com)

A mobilidade ocorreu por meio de concessão da bolsa pelo Programa CsF do governo brasileiro, entre a UFTM e UofM no período de 2012 a 2013 junto aos Programas de Graduação em enfermagem e pesquisa nos campos da saúde da criança, adolescente, adulto e biologia celular na UofM. O cenário das atividades desenvolvidas no Canadá ocorreu em quatro momentos distintos: curso intensivo de inglês, curso de disciplinas acadêmicas do 4º ano de enfermagem, pesquisa laboratorial e novamente curso de disciplinas acadêmicas do 4º ano de enfermagem.

O Canadian Bureau of International Education (CBIE) administra as bolsas dos alunos sob contrato com o CNPq estabelecendo assim uma parceria com o Governo brasileiro. Dentre os benefícios do Programa incluíam-se a mensalidade da bolsa, o auxílio instalação, o auxílio material didático, o seguro saúde e as passagens aéreas, conforme detalhado em Tabela 1<sup>(11)</sup>. Além disso, o programa forneceu alimentação e estadia sem custos adicionais ao aluno.

**Tabela 1 - Benefícios do Ciência sem Fronteiras inclusos na bolsa da acadêmica referente ao período de vigência do programa no Canadá, de setembro de 2012 a dezembro de 2013 (16 meses)**

BENEFÍCIO	VALOR
Mensalidade Graduação Sanduíche	CAD(C\$)* 340
Adicional de localidade Mensal	CAD (C\$) 450
Auxílio de Instalação	CAD (C\$) 1.480
Seguro de Saúde	CAD (C\$) 1.200
Auxílio para Material Didático	CAD (C\$) 1.000
Passagens Áreas (Ida e Volta)	US (\$) 3.208

Fonte: Ciência Sem Fronteiras, Valores de Auxílios e Bolsas, 2014

\* CAD (C\$): Dólar Canadense; US (\$): Dólar Americano

\*\*Valor total de acordo com Declaração de Rendimento do Bolsista fornecido pelo CNPq ao término da bolsa.

ROSA, Simone Cristina da Silva. **Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência**. Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), 16 p., 2014. Orientador: [Nazaré Pellizzetti Szymaniak](#). Banca Examinadora: [Elizabeth Barichello](#)



ROSA, Simone Cristina da Silva. Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência. **LiphScience**, v.2, n.1, p.101-117, out./dez., 2014. [www.liphscience.com](http://www.liphscience.com)

Em relação às atividades desenvolvidas, como citado anteriormente, se desenrolou em quatro períodos, lá chamados de *terms*, com quatro meses cada. Cada *term* recebe o nome segundo a estação do ano, dividindo-se em *Fall*, *Winter*, e *Summer terms*, respectivamente, períodos de Outono, Inverno e Verão. Primeiramente realizou-se um curso intensivo de inglês, depois, cursaram-se três disciplinas do 4º ano de enfermagem, seguidas pelo estágio em pesquisa laboratorial, e finalizando o programa com mais três disciplinas do 4º ano de enfermagem.

O curso intensivo de inglês durou de agosto de 2012 a dezembro 2012 e foi realizado no *Fall term*, totalizando 400 horas-aula. Nesse período, a aluna fez parte do corpo de redação do jornal interno da universidade chamado *Newsletter*, escrevendo redações de interesse cultural aos demais alunos. No fim desse primeiro *term*, foi convidada a relatar sua experiência como bolsista do programa CsF para o jornal local da universidade *The Manitoban*.

Iniciou-se, então, a segunda etapa do programa, as disciplinas acadêmicas no período de Janeiro a Abril de 2013 (*Winter term*). Foram cursadas as seguintes disciplinas:

**Research Methods** - Metodologia de Pesquisa, código NURS3210, três créditos acadêmicos. Esse curso promoveu estratégias de pesquisa em enfermagem com foco na aquisição de conceitos a fim de se avaliar criticamente a pesquisa em enfermagem.

**Nursing Leadership: practice and issues** - Administração em Enfermagem: problemas e prática, código NURS4310, quatro créditos acadêmicos. Nessa disciplina foram examinados os conceitos sobre administração e desenvolvimento de liderança no contexto da prática em enfermagem.

ROSA, Simone Cristina da Silva. **Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência**. Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), 16 p., 2014. Orientador: [Nazaré Pellizzetti Szymaniak](#). Banca Examinadora: [Elizabeth Barichello](#)

ROSA, Simone Cristina da Silva. Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência. **LiphScience**, v.2, n.1, p.101-117, out./dez., 2014. [www.liphscience.com](http://www.liphscience.com)

***Health Promotion in the Community*** - Promoção em Saúde na Comunidade, código NURS4420, três créditos acadêmicos. Esse curso examinou conceitos, teorias, pesquisa e papéis da enfermagem aplicados na saúde da comunidade. O foco foi a promoção da saúde.

A pesquisa foi realizada no período de Maio a Agosto de 2013 (*Summer term*), a mesma concedida através do Centro de Pesquisa de Saúde e Enfermagem de Manitoba (MCNHR) da Faculdade de Enfermagem da Universidade de Manitoba em parceria com Dr. Joseph Gordon, pesquisador no Instituto da Saúde da Criança (MICH). O tema investigado foi na área de Biologia Celular e Anatomia Humana. Totalizaram-se 560 horas de pesquisa em laboratório.

Finalmente, com a concessão adicional de mais quatro meses de bolsa, a aluna cursou novamente disciplinas do 4º ano de enfermagem, de Setembro a Dezembro de 2013 (*Fall term*), sendo essas:

***Palliative Nursing Care*** - Cuidados Paliativos em Enfermagem, código NURS4250, três créditos acadêmicos. Essa disciplina focou no conceito, problemas, pesquisa e habilidades relacionados ao cuidado de enfermagem a indivíduos com perdas irreversíveis ao longo da vida. O impacto na família e na comunidade também foram enfatizados.

***Nursing Care in Mental Health and Mental Illness*** - Cuidados de Enfermagem na Saúde e Doença Mental, código NURS4260, três créditos acadêmicos. Esse curso focou nas alterações em saúde mental do indivíduo, família e comunidade. Explorou o conhecimento de como os enfermeiros podem facilitar o cuidado e promover saúde

ROSA, Simone Cristina da Silva. **Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência**. Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), 16 p., 2014. Orientador: [Nazaré Pellizzetti Szymaniak](#). Banca Examinadora: [Elizabeth Barichello](#)

ROSA, Simone Cristina da Silva. Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência. **LiphScience**, v.2, n.1, p.101-117, out./dez., 2014. [www.liphscience.com](http://www.liphscience.com)

mental. Contribuindo assim para maior atenção por parte dos estudantes sobre o uso da terapêutica e alta provisão no cuidado de enfermagem.

***Prevention of Illness*** - Prevenção de Doenças, código NURS4440, três créditos. Por último, essa disciplina enfatizou os conceitos da redução de risco e prevenção de doenças e injúrias assim como estas são aplicadas a indivíduos, grupos e populações. A estudante foi também convidada pela Universidade de Manitoba para palestrar frente à reitoria, aos docentes e discentes da universidade. A palestra foi realizada em inglês e os temas abordados foram as experiências e atividades realizadas no Canadá, focando nas dificuldades enfrentadas e nos aprendizados obtidos.

#### 4 DISCUSSÃO

Diante de tantos fatores curriculares e extracurriculares vivenciados pela aluna em busca do novo, inédito e avançado em conhecimento e tecnologia, o destaque deve ser dado à Iniciação Científica como um grande influenciador na decisão de optar por um Programa de Mobilidade. Isso pois a pesquisa realizada em Patologia Geral sob o tema "Aids Versus Imunoglobulinas em Epitélio Cervical de Mulheres Autopsiadas" incentivou o interesse em microscopia eletrônica, língua inglesa e as atribuições dos profissionais de saúde frente a prognósticos de doenças desafiantes crescessem. Dessa maneira, optou-se por aderir ao Programa CsF assim que a UFTM assinou o contrato de adesão com o CNPq, para que se pudesse buscar o conhecimento muito além do que uma matriz curricular pode oferecer.

Após toda a ansiedade e apreensão vividas durante o processo seletivo, devido à incerteza do que seria vivido nos próximos meses, chegou o momento de enfrentaressa nova realidade. O primeiro contato direto com a cultura canadense foi durante o curso

ROSA, Simone Cristina da Silva. **Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência**. Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), 16 p., 2014. Orientador: [Nazaré Pellizzetti Szymaniak](#). Banca Examinadora: [Elizabeth Barichello](#)

ROSA, Simone Cristina da Silva. Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência. **LiphScience**, v.2, n.1, p.101-117, out./dez., 2014. [www.liphscience.com](http://www.liphscience.com)

intensivo de inglês. Esse desempenhou papel crucial, que serviu de base para o aprimoramento das habilidades de compreensão e expressão na língua inglesa, focando principalmente no uso da língua no meio acadêmico.

Seguido o primeiro contato com a cultura canadense, a inserção no contexto acadêmico foi mais um grande passo durante a mobilidade, sendo realizado com sucesso. A estudante pôde nesse meio conhecer ainda mais a realidade canadense, porém sob outra óptica. Novas formas de abordar, tratar e cuidar do paciente, mecanismos de gerenciamento e administração foram estudados e apreendidos, além de um enfoque antes nunca dado para a pesquisa.

Interessantemente, pôde-se observar que por vezes a teoria abordada era a mesma, porém ensinada e avaliada de formas diferentes. Com essa vivência ela foi capaz de dominar o vocabulário científico, o qual poderia ser uma barreira para aquele que o desconhecesse. Essa etapa foi muito importante para a aluna, pois além de completar a grade curricular brasileira, foi além, já que estudou as disciplinas em um contexto mais avançado de tecnologia e conhecimento em saúde.

Na terceira etapa do programa, a aluna desenvolveu uma pesquisa em âmbito laboratorial. O estudo foi desenvolvido na área de Biologia Celular e Anatomia Humana, cuja interdisciplinaridade é valorizada também por outros autores<sup>(12)</sup>. O conceito de trabalho em equipe tem sido provado pelos resultados positivos obtidos por outros pesquisadores de que essa interligação de fato gera benefícios<sup>(13,14)</sup>. O trabalho foi intitulado como "*Regulation of mitochondrial dynamics and programmed cell death by BH3-proteins in cardiac muscle*", em português "Regulação da dinâmica mitocondrial e morte celular programada por proteínas BH3 em músculo cardíaco". Com essa pesquisa Dr. Gordon e sua equipe objetivou um *insight* nos mecanismos fundamentais os quais o

ROSA, Simone Cristina da Silva. **Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência**. Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), 16 p., 2014. Orientador: [Nazaré Pellizzetti Szymaniak](#). Banca Examinadora: [Elizabeth Barichello](#)

ROSA, Simone Cristina da Silva. Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência. **LiphScience**, v.2, n.1, p.101-117, out./dez., 2014. [www.liphscience.com](http://www.liphscience.com)

músculo cardíaco desempenha e como essa molécula suporte pode ser aumentada para tratar ou prevenir o início da doença cardíaca. Como resultado, obtiveram-se dados inéditos na literatura que ainda serão publicados após o término do ciclo de pesquisas sobre o tema.

Em vista do interesse passado da aluna, esse estágio foi de grande proveito. A aluna pôde complementar seus conhecimentos obtidos nas Ligas Acadêmicas, experimentando, descobrindo e construindo novos conhecimentos. Foi nesse meio que se criou um vínculo entre a acadêmica e o pesquisador, que graças ao seu empenho, dedicação e desempenho, renderam-lhe um convite de retorno para um programa de pós-graduação, especificamente de mestrado, na área de Anatomia Humana e Biologia Celular, na Universidade de Manitoba, podendo dar continuidade em profundidade na pesquisa já iniciada. Lá a estudante obteve o devido reconhecimento, tanto por parte da universidade canadense quanto pelo governo brasileiro.

Existem vários relatos de casos similares a esse aqui descrito. Alguns trechos podem ser destacados, focados na importância de um programa de mobilidade acadêmica internacional tanto para a vida pessoal quanto profissional, conforme apresentados a seguir.

*É uma oportunidade de conhecer novas culturas, sistemas políticos e organizações sociais, aprender, aprimorar e/ou conhecer as variantes linguísticas de um novoldioma<sup>(6)</sup>.*

*Além da convivência acadêmica, houve crescimento pessoal, cultural e social. Conhecer países, conquistar amizades, exercitar idiomas e observar atitudes estrangeiras fizeram parte desta experiência<sup>(7)</sup>.*

*A imersão cultural no Canadá possibilitou o crescimento acadêmico, pessoal e social. A conquista de amizades, o exercício da língua inglesa [...] a observação e adaptação de costumes em outro país e o desenvolvimento da independência e autonomia foram vivências importantes durante esse período<sup>(6)</sup>.*

Nesses três primeiros excertos apresentados observa-se o crescimento pessoal

ROSA, Simone Cristina da Silva. **Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência**. Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), 16 p., 2014. Orientador: [Nazaré Pellizzetti Szymaniak](#). Banca Examinadora: [Elizabeth Barichello](#)

ROSA, Simone Cristina da Silva. Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência. **LiphScience**, v.2, n.1, p.101-117, out./dez., 2014. [www.liphscience.com](http://www.liphscience.com)

proporcionado por um programa de mobilidade internacional. O mesmo é apresentado no próximo relato de uma estudante de enfermagem, porém destaca-se a questão profissional. Nele enfatiza-se a importância da mobilidade para o crescimento profissional, obtenção de um olhar crítico e como esse crescimento transcende para o nível coletivo. Refere também como uma experiência no estrangeiro pode influenciar positivamente os serviços de saúde brasileiros.

*[...] o enfrentamento de desafios longe da família e a barreira linguística [...], ajudaram na formação de uma profissional diferenciada, com um olhar crítico multifacetado e sobre as necessidades específicas do ser humano, e capaz de interferir positivamente nos desafios da saúde pública local<sup>(9)</sup>.*

Nesta próxima citação, o acadêmico sintetiza a visão compartilhada pela maioria dos estudantes que participam de mobilidades acadêmicas internacionais, bem como pela aluna desse relato.

*[...] experiências desse tipo [mobilidades acadêmicas internacionais] são extremamente relevantes já que agregam valores ao crescimento profissional e pessoal<sup>(6)</sup>.*

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Vivenciar o diferente permite reconhecer melhor a realidade na qual estamos inseridos, e assim buscar soluções para problemas. No âmbito da ciência isso fica ainda mais claro, já que, ao se visitar um centro de estudo e pesquisa, observa-se claramente as diferenças técnicas, práticas e metodológicas. Essas diferenças se misturam com os

ROSA, Simone Cristina da Silva. **Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência**. Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), 16 p., 2014. Orientador: [Nazaré Pellizzetti Szymaniak](#). Banca Examinadora: [Elizabeth Barichello](#)

ROSA, Simone Cristina da Silva. Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência. **LiphScience**, v.2, n.1, p.101-117, out./dez., 2014. [www.liphscience.com](http://www.liphscience.com)

conhecimentos prévios do visitante, possibilitando dessa forma o desenvolvimento de novas ideias

Nesse relato de caso da acadêmica no Canadá, por meio do ProgramaCsF, permitiu-se que ela obtivesse novos conhecimentos teóricos, metodológicos, tecnológicos e práticos, já que além de discente, foi aluna pesquisadora em um laboratório de pesquisa. Em adendo, conheceu outros pesquisadores e, inclusive, foi oferecida uma bolsa de estudos para mestrado na Universidade de Manitoba.

Além disso, pode-se dizer que ocorreu uma expansão da percepção cultural, já que a estudante vivenciou um cotidiano não usual, com perfis de pessoas incomuns para o dia a dia brasileiro. Logo, por conviver, se inserir e simpatizar com o diferente, aprendeu a lidar com o incomum, e melhorou a capacidade de comunicação e expressão. Tais aprendizados, conforme descrito previamente, são de grande importância a um profissional da saúde.

Por último, haja vista que se trata de um programa relativamente novo oferecido pelo Governo federal, é de grande importância que mais acadêmicos se familiarizem com a totalidade de benefícios e aprendizados que podem ser obtidos. Que este relato descrito sirva de encorajamento e incentivo para outros acadêmicos e desbravadores do desconhecido. Espera-se, portanto, que com mais relatos de experiência publicados

ROSA, Simone Cristina da Silva. **Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência**. Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), 16 p., 2014. Orientador: [Nazaré Pellizzetti Szymaniak](#). Banca Examinadora: [Elizabeth Barichello](#)

ROSA, Simone Cristina da Silva. Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência. **LiphScience**, v.2, n.1, p.101-117, out./dez., 2014. [www.liphscience.com](http://www.liphscience.com)

esmiuçando os resultados do programa um número maior de alunos venham a aderir, mostrando então o efeito repercutido em conhecimento e educação pelo programa.

A experiência descrita nesse relato foi realizada graças à bolsa de estudos concedida pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) em parceria com o Canadian Bureau of International Education (CBIE).

## 6 REFERÊNCIAS

- 1 Brasil. Decreto n.º 7.642, de 13 de Dezembro de 2011, Institui o Programa Ciência sem Fronteiras [internet]. Acesso em 10 jun 2014. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7642.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7642.htm)
- 2 Castro CM, Barros H, Ito-Adler J, Schwartzman S. Cem mil bolsistas no exterior. *Interesse Nacional*, 2012 abr-jun; 17(2):25-36.
- 3 Ciência Sem Fronteiras. Painel de Controle do Programa Ciência Sem Fronteiras. Disponível em: <http://www.cienciasemfronteiras.gov.br/web/csf/painel-de-controle>. Acesso em: 15 Set 2014.
- 4 Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação/CNPq, Ministério da Educação/MEC. Ciência sem Fronteiras. O Programa [Internet]. [acesso 2014 mar 25]. Disponível em: <http://www.cienciasemfronteiras.gov.br/web/csf/o-programa>
- 5 Babadue RM, Carnevale F, Paula CC, Padoin, SMM, Neves ET. Participação em programa de intercambio internacional: contribuições da experiência de graduação sanduíche em enfermagem. *RevEnf UFSM* 2013 set; 3(3):555-562.
- 6 Damolin IS, Pereira ER, Silva RMCRA, Gouveia MJB, Sardinheiro JJ. Intercâmbio acadêmico cultural internacional: uma experiência de crescimento pessoal e científico. *RevBrasEnferm*, Brasília 2013 mai-jun; 66(3): 442-7.

ROSA, Simone Cristina da Silva. **Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência**. Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), 16 p., 2014. Orientador: [Nazaré Pellizzetti Szymaniak](#). Banca Examinadora: [Elizabeth Barichello](#)



ROSA, Simone Cristina da Silva. Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência. **LiphScience**, v.2, n.1, p.101-117, out./dez., 2014. [www.liphscience.com](http://www.liphscience.com)

- 7 Oliveira MG, Pagliuca LMF. Programa de mobilidade acadêmica internacional em enfermagem: relato de experiência. Rev Gaúcha Enferm., Porto Alegre (RS) 2012 mar;33(1):195-8.
- 8 K. Enskär et al. Lecture experience in participating in an international exchange. Nurse Education Today, 31 (2011) 541–6
- 9 Souza JRS. Mobilidade acadêmica na formação em enfermagem: relato de vivências no programa “Ciências sem Fronteiras” [Internet]. Campina Grande; 2013 [citado em 2014 abr. 8]. Disponível em: <http://dspace.bc.uepb.edu.br:8080/jspui/bitstream/123456789/2233/1/PDF%20-%20Juliana%20Raquel%20Silva%20Souza.pdf>.
- 10 Baernholdt M, Drake E, Maron F, Neymark K. 2013. Fostering internationalization: an American–Danish semester-long undergraduate nursing student exchange program. International Nursing Review 60, 221-227
- 11 Portal Ciência Sem Fronteiras. Valores de auxílios e bolsas. <http://www.cienciasemfronteiras.gov.br/web/csf/valores-de-auxilios-e-bolsas>. Disponível em: <http://www.cienciasemfronteiras.gov.br/web/csf/valores-de-auxilios-e-bolsas> Acesso em: 15 set 2014.
- 12 Costa, CNB. Proposta de aplicação do diagnóstico interdisciplinar no transoperatório. Liph Science, UFTM, 2014, v. 1, n. 1, p.28-40. Trimestral. Disponível em: [www.liphscience.com.br](http://www.liphscience.com.br)
- 13 Soares AS, Sousa GB, Tostes LV, Abud PBP, Fabri DC, et al. Influência do tempo de jejum pré-operatório na resistência insulínica em pacientes submetidos à colecistectomia videolaparoscópica. Liph Science, UFTM, 2014, v. 1, n. 1, p.1-15. Trimestral. Disponível em: [www.liphscience.com.br](http://www.liphscience.com.br)
- 14 Szymaniak NP. Estudo comparativo da produção de proteínas de fase aguda, interleucinas e de radicais livres de oxigênio em adultos submetidos à cirurgia cardíaca sob circulação extracorpórea com ou sem a suplementação de ácido ascórbico. Liph Science, UFTM, 2014, v. 1, n. 1, p. 41-213. Trimestral. Disponível em: [www.liphscience.com.br](http://www.liphscience.com.br)

ROSA, Simone Cristina da Silva. **Graduação-sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência**. Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), 16 p., 2014. Orientador: [Nazaré Pellizzetti Szymaniak](#). Banca Examinadora: [Elizabeth Barichello](#)